

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

«Күнім» ересек тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қыркүйек айы 1 апта (01.09 -04.09.20)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25		Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек Медбикенің кеңесі: «Балалардың жеке бас гигиенасы»	Бада, бата, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйла болмақ өзі де.	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады.	Сөздік ойын: «Тап, кім шақырды» Мақсаты: шақырған баланың атын атайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шебердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас тырады, байланыстырып сөйлейді
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15		Арпа, бидай ас екен, алтын, хүміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізі – дұрыс тамақтану

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25		Сергіту жаттығуы: Мынау – менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау – әкем, бұл – шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу: Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыпша жүр Еттің бөрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есеп жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қолыңа құмырсқа Өзі ренішін білдірді. Ал қолыңа бөрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жаныңда еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Санамақ Кел санайық санамақ Саусақтарды дараптан Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортаң терек атасы Шылдер түмек анасы Шыныштығым балапан Бәріне ортақ алақан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажырата біледі. Дыбыстарды дұрыс атай алады. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіре алады Ресурстар: көкөністер суреттері, муляждар, АКТ тех. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы	М атематика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп заттарды салыстыру» Мақсаты: Бір затпен көп затты бір-бірінен ажырата алуды. 2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап, сандарды ретімен атауы және сан есімді зат есіммен сәйкестендіруді, өзіне таныс заттарды көлеміне (үлкен, кіші) қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Ресурстар: дидактикалық материал Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық!» (өлең) Ы. Алтынсарин Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Ақынның шығармашылығымен танысып, өмір баянын түсіндіре алады Ресурстар: мектептегі балалар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ жүргізілу барысы Пед. жет. ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» (пирамида) Мақсаты: Балабақшадағы ойыншықтар туралы түсінік алады. Балалар сүйікті ойыншықта - рын шымшу, созу әдістер арқылы мүсіндей алады Ресурстар: үлгі пирамида, ермексаз, тактайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Жұмбақ жасыру

		Тосын сәт: Есік қағып тоңқа күтуші апай сиқырды қораша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар Жұмбақ жасыру Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Ой дамыту АКТ Слайд Көкөністер мен жемістер Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ қызанақ туралы сипаттама беру (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.) 2- топ орамжапырақ туралы сипаттама беру (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.) 3-топ сәбіз туралы сипаттама беру (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.) Әр топ түсінік берелі Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пен жеміс-	жұмыс жасау Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт: Білмеспек келеді Балалармен амандасып, көмек сұрайды Мен санау білмеймін Менің он қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Үдеріс арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау Білмеспек балаларға рахмет айтып, қошта-сып кетеді Сергіту сәті Бір дегенде тік тұрамыз Екі дегенде-екі рет айналамыз Үш дегенде-үш рет секіреміз Төрт дегенде-отырамыз Құрлымдалған ойын:	Сыни ойлау, бала үні АКТ технологиясы Слайд көрсету Күз мезгілі Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау «Кел, балалар оқылық» өлеңін мәнерлеп оқып мазмұнын ашу Сергіту сәті (бала үні) Пед жет ойын: «Күз ерекшелігі» Құрлымдалған ойын: «Оқушы құралы» 4К моделі, бала үні Қорытынды Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау Ермексазбен жұмыс Пед жет ойын: «Түсіп мен пішіні қандай?» Сергіту сәті Қолды оңға созамыз Қолды солға созамыз Бір орында секіріп біз демалып аламыз Құрылымдалған ойын: «Пирамида» Қорытынды Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Максаты: Жанды және жансыз нысандардың атауларын айта алады. Жанды және жансыз табиғат-тың өзара байланы-сып, қолдан жасалған (жасанды) әлем нысандарын түсінді-ре алады. Оқу ойын-іс-әрекеті барысында бірлесе жұмыс жасайды Ресурстар: Хат, ак-көгершін, АКТ тех- Әдіс-тәсілдер: 4К-модель, бала үні.
--	--	---	--	--	--

		терді ажырат, атап өт» Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Балибақшаның дәмді алмалары» Мақсаты: Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Жоғарыдан төмен қарай сызық сызады. Алманың суретін сала алады Ресурстар: графарт, жемістер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ барысы Мига шабул Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Қызығушылықтарын ояту Есік қағылады. Ой қозғау Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» І-топ қызыл алма	«Пойыз» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылындар. «Ойыншықтар» аядамсы Бірінші сөреде неше ойыншық бар?(біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз?(біреу) Үшінші сөреде қанша машина бар екен?(көп) Үлкен машина қанша?(біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен?(көп) Бәрекелді Жарайсындар! Сол жаққа бұрылындар «Қуыршақтар» аядамасы (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды Қонаққа кім келді? Сендерден қандай көмек сұрады? Поеталбен қайда барлық?(бала үні) Жарайсындар Балаларға көңілді смайліктер беру	саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Гахайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу
--	--	--	--	--

			2-топ сары алма 3-топ жасыл алма Жұмыс жасаудың әліс тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс Өз беттерінше жұмыс жасау Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің жерме» Сұрақ-жауап Айгүлге беру Қоштасу 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды Балаларды мадақтап, жетілдіріштер беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметкерлер туралы түсіндіре алады. Топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды қолдана алады. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команда жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт: Айгүл қуыршақ келеді. Топ бөлмесіне саяхат. Пед. жет. ойыны: «Топтың бөлмелері» Бөлмелермен танысып, заттарды орнына орналастырады Сергіту сәті: Қане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық (Б.Серікбаев)	Шаталық әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	---	---

				Бала үні Балабақшаға оралу Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қаландық киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15		Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жанастырады Еңбек: ауланы сыпы- рады Мақсаты: балалар ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: берілген бел- гі бойынша шапшаң- дыққа жылдамдыққа жүгіре алады	Ауа-райына бақылау жасайды Мақсаты: ауа-райы құ- былыстарын ажырата- ды Еңбек: гүл егетін алаң- да жұмыс (тазалау, көп- сыту) жасайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шап- шаң жауап қайтарады	Тоңырақты бақылайды Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсіндіреді: құмды жер ме, әлде сазды жер ме Еңбек: тоңырақты құ- нарландырады Мақсаты: балаларлы өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнар- ландыра алады Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, ойын ережесін бұзбай ойнайды	Шоқыларлы бақылайды Мақсаты: балалар - мен алыстан көрінген шоқыларды қарайды Шоқы-бұт дөңгелек- ген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентай- ларға көмектеседі, ең- бекке құлшыныста- рын арттырады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға тигізеді, ойын шартын түсінеді
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				

Түскі ас	12.30-13.00		Тамак ішуде мәдениеттен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамаша болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тынған ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп өту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары. 1-апта				
Бесін ас	15.30-15.50		Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастархан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45		Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты:тұрмыстық заттар мен топ бөлме-сінің жиһаздарын дұрыс атайды	Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Желіп-ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырады,өз бетінше ойнайды	«Қуыршақты киіндіру» ойыны Мақсаты: киім атауларын есте сақтайлы, жыл мезгіліне байланысты киіндіреді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Суреттер бойынша таныс шығармаларды атау,олар бойынша сұрақтарға жауап беруді бекіту: Даниил,Алихан,Ясина	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді бекіту:Назар,Еркеназ, Абылайхан,Данияр	Түстерді тануды бекіту: Жантұр,Кеңес,Айзере	Айналасындағы заттардың міндетте-рін білуді бекіту: Ай-көркем,Рабым, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30		Қайың ағашының бақылауын бекіту Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алады және келесіге береді	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды, еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласы бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Топырақты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіре алады	Шоқыларды бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15		Ас жүрген жер-береке	Тобетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыру-ын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді екі себетке шартандыққа, жылдамдыққа жинайды	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтай алады Ата-аналарға кеңес: «Баламен асықпай, анық сөйлесіңіз»	Ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: жемістер мен өкенистер туралы мағлұмат береді, олардың айырмашылықтарын түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңыз	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыта отырып ойыншықтардың біреуін алып, қай ойыншық жоқ екенін табады

Тексерілді: Тай

« 27 » тамыз 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қыркүйек айы II апта (07.09 -11.09.20)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарала саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту	Күңдей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұппалы аурулардан сақ болайық»	Бақпалымызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос бол халықтар Бақытты болсын балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: балалар қатты,сыбырлап,ақырын сөйлейді	Диалог ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:сөздерді көп айтады	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты:ойын барысында жоғалған затты табады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты:сурақты түсініп затты дұрыс атап,жауап береді	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты:жиімін, ша-шып ұстап,сынау арқылы табады
Танертенгі жаттығу (10мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең,тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы. Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісің күн батады Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды.	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды миса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады Ақсу	Тіл жаттығулары: «Таныштықты бүтінгі Келді лағы бүлдірді»,- Деп қоныға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоныға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жаңылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туган күні» Мақсаты: Балалар ойыншық туралы әңгімелейді. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе алады Ресурстар: АКТ технологиясы, диал материалдар, ылыстар ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді Бала үні. Ой дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 төң сандарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санап алады. Заттар арасындағы теңдікті анықтай алады Ресурстар: диал. материал Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ жүргізілу барысы: Ой қозғау 1-тапсырма Пед жет ойын: «Суреттегі цифрларды тап» Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп айта біледі. Балабақшада достарымен достық қарым-қатынаста және өзара көмек көрсетеді Ресурстар: диал. материал Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Жұмбақ жасыру Бала үні, сыни ойлау 2. Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар»	Жаңырық Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншық тармен ұқынты ойнайды. Пирамида-ны өсу ретіне қарай жинай алады. Бірнеше бөліктерден тұратын ойыншық бейнесін құрастырып, желімдейді Ресурстар: АКТ технологиясы, диал материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды екі топқа

		АКТ технологиясы Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Дастарқан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні Пед. жет. ойын: «Сипаттап бар» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтік, сыни ойлау, бала үні Қорытынды Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның алма ағашы» Мақсаты: Алма ағаштың құрылысы -	3- тапсырма Пед. жет. ойын: «Аңлар қайда жасырынған?» Құрылымдалған ойын: «Өз орнымды тап» Сергіту сәті Тақтамен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жаңына орналастыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастырады. Құрылыс материалдарын тиімді пайдалана біледі. Өртүрлі құрылыстарды құрастыра алады Ресурстар: үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К	өлеңімен танысып, жаттау Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Бала үні 3. Сергіту сәті: Тік ұста бойынды Жоғары сөз қолыңды Сөз қолыңды тағыда Жеткіз жираф мойына 4. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Бақылау Денсаулық әліппесі	бөліп отырғызу Үлгі көрсету, түсіндіру Ойлашық пирамида жасалу жолы көрсету Ұзынша тіктөрт – бұрышты қиямыз Түстерді сәйкестендіру Мазмұн арқылы саралау 1- топ қызыл түс 2- топ жасыл түс бойынша жұмыс жасайды Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту Тікелей бақылау, бала үні. Сыни ойлау, креативтілік дағды Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Қонжыққа
--	--	---	---	--	---

		на, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне дұрыс көрсете алады. Ағаштың суретін салады.	модель: командала жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.	Өз жоспары бойынша	көмектес»
		Ресурстар: трафарет,	ҰОҚ жүргізілу барысы АҚТ технол. жұмыс		Бала үні. Қортынды: Еркін ойын: «Менің ойынымым»
		Жемістер суреті	Пед. жет. ойын: жұмбақ жасыру		Жаратылыстану
		Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командала жұмыс жасау	Жалтылдап қалағы		Тақырыбы:
		1. Миға шабул	Салатын кім қаланы?		«Алтын күз келді»
		Құрылымдалған ойын:	(құрылысшы)		Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жыл мезгілдерін атайды.
		«Бақшада ма бақтама»	Ой қозғау		Табиғаттағы өзгерістерді
		Есік қағылады.	Пед. жет. ойын:		не үшін бақылау
		Ой қозғау	«Пішіндерді ата»		қажеттігін күз мезгі-
		Ішінде не бар екен?	Үлгі көрсету, түсіндіру		лінде қалай киіну
		Алманы алгоритм бойынша түсіндіру	Бас бармақ әдісі		керектігін айтады
		Топқа бөлу	арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды		Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.
		Пед. жет. ойын:	Сергіту сәті:		Әдіс-тәсілі: 4К
		«Қандай алма?»	Ал, балалар, тұрайық		модель, бала үні,
		1-топ қызыл алма	Алақанды соғайық		саралау, бақылау.
		2-топ сары алма	Бір отырып, бір тұрып		ҰОҚ жүргізілу
		3-топ жасыл алма	Біз тынығып алайық		барысы.
		Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін	4К модель, бала		Миға шабул
		түсіндіру, көрсету			Жұмбақ жасыру.
		Трафаретпен жұмыс			Бала үні, сыни ойлау.
		Өз беттерінше жұмыс жасау. Қалағалау, көмектесу			Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқиды.
		Өнім арқылы саралау			
		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау			

			Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ-жауап Айгүлге беру Қоштасу 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	үні, жаппай бақылау Қорытынды Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз пішінін тап» Балаларды мадақтау		Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Тосын сөз. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-Сары жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тык-тык-тык. Сен көшеге шык-шык-шык. Жел соғады гу-гу-гу.
--	--	--	--	--	--	---

						Жанырақтар ұпты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жанырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» 9. «Шапалақ әлісі» арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалаңдық киімінің бауын байлауды қадағалау.				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы түсіндіре алады Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі бе-	Құстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: аулағы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: жылдамдықтарын, күштерін дамыта отырып тез жүгіре алады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райын бақылайды, әңгімелейді Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орнақты тап» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытың қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Күңгіртесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты: ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлайды

		рісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналасы бағдарлайды				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2-апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Не артық» Максаты: көп заттардың ішінен біреуін таңдайды (үй құстары жайлы білімдерін толықтырады және оларды ажыратады)	Дид.ойын: «Кім қайда тұрады?» Максаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсіндіре алады	Дид.ойын: «Сыңарып тап» Максаты: балалардың пішіндер туралы түсіндіреді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін салт» Максаты: ертегі арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ертегі кейіпкерлерін

						тауып, олардың жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать фрукты, овощи: Адихан, Ясина, Даниил	Суреттерді қарастыру да сұрақтарға жауап беруді бекіту: Еркеназ, Абылайхан, Даниир	«Көп», «бір» түсініктерін бекіту: Асылай, Жаншұр, Кеңес	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын бекіту: Айзере, Камилла, Раб-бим	Ауа-райының жағдайын анықтай алуын бекіту: Исмайл, Ясина, Даниир
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесіп отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, шапандыққа дағдыланады	Құстардың бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар ауланы тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ауланы тармамен тазалайды, қоқыстарды шығарады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, шапандыққа дағдыланады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: қоқыстарды жинайды, сыпырады Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күнгізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ойын ауланы тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: ойын шартын түсінеді. Достық қарым-қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-берекесі	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Еркін ойнату Мақсаты: ұжыммен ойнайды	Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады	Дид. ойын: «Дәл осылай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы түсіндіреді	Дид. ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды	«Даналық ағашы» Сұрақтарға жауап береді: Қазір қай мезгіл? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? Күзде жамырақтардың түсі қандай болады? Бау-бақшалар

						дан нелерді жинай - мыз? Егін даласынан нені орады?
--	--	--	--	--	--	---

Тексерілді: Р.А.Х.
к. 04. 10. 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қыркүйек айы ІІІ апта (14.09-18.09.20)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиіреніп Үлгі аламыз жақсыдан Медбикенің кеңесі: «Балаларды жиі кездесетін аяғына»	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Орыс тілі маманының кеңесі: Применять знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни	Кел, балалар, күлмейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді бол жүре-йік!
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылық, жағымды көңіл-күймен айта алады	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: балалар берілген суреттердің ортақ бір сөзбен атауы барын түсінеді	Ойын: «Сөзді айтуда көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жазу, өзен, помыл, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер сізбегін бағала және ылысыңдағы асты қалдырма

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Айналады гүлім Кешкісін күн батады Гүн ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Соғаламыз жотары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары Аң біткенмен аласқан Ақаралы арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ. Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алшам моншақты, Шымшып, терін аламын, Қорабына саламын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ, бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қуыршақтың киімдері жайлы әңгімелейді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар, киімдер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Шаттық шеңбері Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметпен Бас иеміз біз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдардың мәнін ажыратады, оларды сөз арасында қолданады. 5 көлеміндегі сандарды санауды, заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» Сыни ойлау, креативтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлес) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын тыңдап, түсіндіре алады. Ойыншықтар туралы тапмақ, жұмбақ, суретке қарап әңгімелейді. Ойыншықтардың түрлерін ажыратады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Ойыншық арба туралы әңгімелейді. Шымшу, созу арқылы мүсіндей алады Ресурстар: Ермексаз, ойыншық арба суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні

		Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Өйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дұрыс ата» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қазақ оюларының кейбір	Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандарды саңына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. 3-топ дөңгелектер тобына тапсырма. Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.	Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттайды. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қалам әлісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды. Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да. Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау әңгімелейді Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық. Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрылымдалған ойын: ойын «Қандай пішін» Ой дамыту. Балалар қоянға арба мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Қорытынды. Балалары бағдаршамның көздері бойынша бағалау Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің атауларын атайды. Көкөністер мен
--	--	--	---	---	--

			элементтерін салады Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім тартқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ қараңдасыммен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды малақтау.	Әр топқа смайляктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру). Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың көлемі, түсі, материалы жағынан алуан түрлі болатынын біледі. Ойыншық түрлері, олардың жасау жолдары, оларды жасайтын адамдар туралы әңгімелейді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқып –	жемістердің қайда өсетінін әңгімелейді Ресурстар: Көкөністер мен жемістер суреттері, муляждар, АКТ тех. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Оқу қызметінің барысы. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ. Слайд Көкөністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. І – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы)
--	--	--	--	--	--

			Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша тыныштықпен, жанашырлықпен қарайды Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт: Айгүл қуыршақ келеді. Топ бөлмесіне саяхат. Пед жет ойын: «Топтың бөлмелері» Бөлмелермен танысып, заттарды орнына орналастырады. Сергіту сәті: Көне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Бала үні Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау	т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау: бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кіну. Кішкентай түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу		

Серуен	11.15-12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастыған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіреді Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топтыққа еу күз бағысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: еңбек ете біледі Ойын: «Қазым, қаным қиқыл!» Шарты: түрлі жымылдар орындайды. Шытшылыққа дағдыланады	Емдік шөптерін бақылау Мақсаты: балабақша алаңында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, тынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Диал. ойын: «Қошпа көмектес» Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады	Диал. ойын: «Артығын тап» Мақсаты: заттардың ішінен артығын табады	Сөздік ойын: «Жер, су, ауа, өт» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап бере алады	Диал. ойын: «Кім қандай киімді таңдайды?» Мақсаты: балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Диал. ойын: «Сен өз қалаңды білесің бе?» Мақсаты: өз қаласының көруге тұрарлық жерлері жайлы айта алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді бекіту: Камилла, Айкөркем, Исмайл	Түстерді тануін бекіту: Асылдай, Данияр, Абылайхан, Ясина	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту: Алихан, Даниил, Исмайл, Камилла	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекіту: Айкөркем, Асылдай, Данияр	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуды бекіту: Еркеназ, Ясина, Даниил, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	17.00-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере киімді жасайды	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Ойын: «Ағалар мен аралар» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылауын бекіту Еңбек: 1-топ-аулаңды тырмамен тазалайды 2-топ-қоқыстарды шығарады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойынша табады	Ағаштардың бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады	Емдік шөптердің бақылауын бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Жанбыр әні» жаттату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады.	«Сыпарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік бере алады. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сызырын табады Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз»	Дид. ойын: «Үлкен және кішкентай» Ойынның шарты: сурет бойынша кірпінің достарын табады және қай кірпі қай кеседен ішеді екенін көрсете алады	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының көңіл күйін, өмірін, тәртібін суреттеп айта алады	Дид. ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: берілген суреттердің ішінен нан өнімдері не жатпайтын тағам түрлерін шығарады

Тексерілді: Берік

« 11 » 09 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қыркүйек IV апта (21.09-25.10.20)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұл-дірішін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Шаш күтімі»	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, құлақтарың! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң қолдарың! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, аяқтарың! Сендер, ояңдылар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешігідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жұрқ еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайрай құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары: балаларды жаң-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.40 08.50	«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның аламыз пайдалысын корзинаға	Дид. ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: балаларға аттарын атап, неден жасалғанын айтып, топтастырады	Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді?» Допты ұстаған бала жауап айтады	Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке	«Ғажайып қоржын» ойыны. Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар. Оқу құралдары мен ойын-

		сатып, ал адам денсаулығына зияндысын көзге тастайтын ыстыққа салады			киріп олармен дос болу не істейтіні туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын көпсіздер едім. т.б.	тықтарлы ажыратып, жинайды
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)		Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлтынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, се-мірді.	Е.Өтетілеуовтың «Бала, бала, баламыз» өлеңді бірігін айтады	Ойын: «Жалғасын тап» Ойын шарты: бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды: Менін ойыншығым... (әлемі) Мен қуыршақпен... (ойнаймын) Допты жоғары... (лақтырдым) т.б.	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіне алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қатың қас Әжем менін жас	Ырғақты қол соғу: Балалар, дабыл қаққан ларын келе ме? Соқ, барабан, соқ, соқ соқ. Соқ барабан, соқ Бізде қайрат күш
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Үлгі бойынша шағын әңгімелерді бейнелеп айта алады. «Д» және «т»	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Тәулік бөліктерін, өзіне қатысты тұрғыда	Музыка Өз жоспары бойынша Жансыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: : Дәстүрден	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (жатқа) Мақсаты: Өлеңді жатқа айта алады.

		бойынша	дыбыстарын айнык айтады.Өз ойын жеткізіп,әңгімелейді	заттардың орналасуын сөзбен баяндайды.Саны бірдей,бірақ түрлі заттардың құралған топтаршы теңестіреді	тыс юны жапсыру-жарту тәсілін жасай -ды.Күздің белгілерін және жемістердің-алмалардың қайда өсетінін,оларды күзде пісетінін түсінеді.	Ойыншықтар-дың түрлерін ажыратады
			Сурет салу Тақырыбы:	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Миға шабул.	Жалпырмаларды дұрыс жабыстырады	Сурет бойынша әңгімелейді
			Не салғым келсе,соны саламын»	Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3-топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1-сары жапырақтарға тобына тапсырма: 2-Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 3-қызыл жапырақтар тобына тапсырма:	Ресурстар: алма суреті,желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Алманың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыны ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» елегімен танысып, жаттайды Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды. Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағыла, Жеткіз жираф мойына.
			Мақсаты: Қылқаламның тек ұшын ғана тигізіп,тік бағытта ұстайды.	Жоғарыдан төмен қарай сызу,нүктелерді қосады. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші: сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.		

			1-топ Қараңдашпен ұнаған суретін салады. 2-топ Қалқанмен ұнаған суретін салады. Сергіту сәті. Пед жетек ойын: «Бұл не?». Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4-к моделі, бала үні Галереяны шаралау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	4-Пед жетек ойын: Көрінісін тап Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Өр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жетек жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. 4-к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жетек ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын: «Тәтті алмалар» 1-топ. қағазды жырту әдісі арқылы алманы жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып алма жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосым едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз. Гүлдей өсіп жайнаймыз. Бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4-к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: : Нанның дастарқанға келу барысын айта алады. Нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанамызға нан келгенше, қаншама аламын тер төгіп, еңбек ету қажет екенін біледі Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Миға шабуыл. Пед жетек ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Бидай
--	--	--	---	---	--	---

				Кұрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (машина) Мақсаты: Бүктеудің түрлерін танысады. Қағазбен бүктеу арқылы машина жасайды. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге коямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Сірінке қорабынана машина құрастыру. 2- топ қағаздан машина құрастыру. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын:	Сын ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Ғажайып сәт; Өлгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды. Жасыл түске айналды. Бидай жеткен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жалпай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, малақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

				«Машинистар көрмесі» Қорытындылау. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау.				
Серуен	11.15-12.15	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылайды Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбекке деген қызығушылық танытады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалар шапшаңдықта, ептілікке дағдыланады	Күз көріністерін бақылау Мақсаты: күз көрініс бақылауды жалғастырады Еңбек тәрбиесімен бірге құлаған, сынған, құраған буталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Жұбынды құлып жет» Мақсаты: мақсатқа жетелі, достық қарым-қатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы айта алады Еңбек ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнайды	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыңарына жинасқа көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нам бар жерде ән де бар
Үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.00-16.45	Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Максаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды және қолданады	Дид.ойын: «Не өзгерді?» (жеміс пен көкөністің мультяжы) Максаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін танытады	Заттармен ойналатын ойындар «Қуыршақ Айгүл тамақтанып отыр» Максаты: балалар асхана ыдыстары туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Максаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Тап, кім шықарды» Максаты: есте сақтауға дағдыланады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения: Исмайл, Наташа, Айкөркем, Айзере	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту Жаннұр Кеңес, Данияр	Құрылыс материалдарының бөліктерін біту және атау, оларды тәсілдермен орналастыруын бекіту: Асылдай, Еркеназ, Алихан	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды бекіту: Алихан, Ясина, Еркеназ, Абылайхан	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату: Асылдай, Жаннұр, Айзере
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауын бекіту Еңбек: ауланы тырмамен тазалайды Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын танытады Қимылды ойын:	Күз көріністерін бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Максаты: құстарға қамқорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Алармау»	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Кім күшті?» Максаты: жылдамдық	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау Максаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лак ұстау» Максаты: әр түрлі қимылдарды орындай-	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрайды Максаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын:

		«Бұлақ» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарым-қатынаста болады	қа.шапшаңдылыққа дағдыланады	ды	«Аншы» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыру -ын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Үстел үсті ойыны: «Не өзгерді!» Мақсаты: баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту	«Сықарды саңсық» ойыны Мақсаты: лыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта алады	Сөздік ойын Тәудік бөліктері Мақсаты: суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атайды, қышқыл, тәтті дәмдерін ажыратады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қажеті жоқ. Оған өзі секілді болуға көмектес	«Жұмбақ шешейік» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды

Тексерілді: Паша
« 18 » 09 2020 ж.